

Tilsynserklæring Hundige Lilleskole skoleåret 2017-2018.

Den tilsynsførende skal ifølge Ministeriet for børn og undervisning varetage følgende:

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med skolen.

Den/de tilsynsførende skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds - og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Hvert år skal den tilsynsførende overvære mindst en hel skoledags undervisning.

Den tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Den tilsynsførende skal være certificeret.

Skolens navn og skolekode:

Hundige Lilleskole
Skolekode: 253001

Navn på tilsynsførende

Bente Haugaard

Dato for tilsynsbesøg

16-01-2018: møde leder om tilsyn, livet på skolen mm.

31-01-2018: 1.klasse dansk, læsebånd, 3. klasse dansk om vikinger, o. klasse matematik

27-02-2018: 6.klasse engelsk, 5.klasse dansk, 4.klasse håndværk og design

05-03-2018: 8.klasse biologi, 8.klasse dansk, møde ledelse om specialundervisning, AKT lærer funktion mm.

I forbindelse med tilsynet er der samtaler med skolens ledelse, lærere og elever om undervisningen, dagligdagen på skolen, demokrati, lejrskoler, evaluering, samarbejde med forældre, ligesom jeg ser planer for undervisningen, undervisningsmateriale (forlags - og selvfremstillet), karakterlister mm. og holder mig a jour via skolen meget informative hjemmeside.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Veluddannede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Ved afgangsprøven ligger karaktererne over den stedlige kommunes, og nogle fag over landsgennemsnittet.

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

På skolens meget informative hjemmeside står som målene for skolen, herunder bl.a.:

"At danne /uddanne vores elever til livsduelighed. Livsduelighed betyder, at vores elever optimalt får udfordret og udviklet evner og kompetencer – både fagligt, socialt og personligt, og at den enkelte elev kender både sine ressourcer og grænser, kan tage ansvar for eget liv og kan indgå og fungere i relationer og et ansvarligt fællesskab med andre."

"At skabe et skolemiljø, præget af tillid, tryghed, ansvarlighed, kritik, selvkritik, musikalsk og kreativ aktivitet, faglighed, innovation og idérigdom."

Skolen er opdelt i tre afdelinger, indskoling, mellemtrin og overbygning, med hvert sine teams tilknyttet. Fagudvalg, fælles lærermøder mm. på tværs af skolen er med til at binde dels undervisningen, dels skolen sammen.

Skolens mål og værdisæt gennemsyrrer dagligdagen på skolen.

Elever inddrages der, hvor det giver mening, der er stor gensidig tillid mellem elever og lærere.

It er en integreret del af skolens liv. Computere og interaktive tavler er i brug alle steder.

Undervisningen er af høj faglig kvalitet. Forskellige arbejdsmetoder, forskellige tilgange til undervisningen opleves overalt, så de forskellige elever nås der, hvor de lige nu er. Undervisningen er veltilrettelagt og struktureret. I hver lektion gøres opmærksom på, hvad der skal arbejdes med, hvad målet er. Eleverne udfordres konstant.

Det er den tilsynsførendes opfattelse, at undervisningen til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af, om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

På skolen er der elevråd med to repræsentanter fra hver klasse. Eleverne udtrykker, at de har reel indflydelse, bl.a. på udformningen af skolens legeplads.

Men demokratisk opdragelse foregår hele tiden. Medindflydelse i klassen, i undervisningen, det at være omgivet af autentiske voksne, der i hele deres tilgang agerer demokratisk, er medvirkende til elevers demokratiske dannelse.

Undervisningssproget

Er dansk.

Specialundervisning/ inklusion

Skolen støtter elever på mange forskellige måder, i og udenfor klassen. Der er en aktlærer, der er omkring alle klasser.

lagttagelser i forbindelse med tilsynet.

Skolens vægtning også af det kreative ses overalt. Man får som tilsynsførende fint indblik i, hvad der foregår, om det er teater i indskolingen, arbejde med vikinger i mellembygningen, eller forskellige udtryk for den faglige undervisning i overbygningen.

Hver dag begynder med 15 minutters læsebånd, ud over det faglige giver det eleverne er god start på dagen.

Om man overværer undervisning om livets opståen, ser oplæg til kortfilm, hører elevernes egne fortæller om nordiske guder/vikinger, ser forberedelse til teater, arbejde med engelsk, fremstilling af trækasser, overalt arbejdes der med en intensitet og seriøsitet. Man bliver som elev set og hørt, taget alvorligt og stillet forventninger til.

Fra man starter i indskolingen, til man går ud af skolen, er man på lejrskole.

Kulturmødet med andre, det at opleve en anden verden end sin egen, er med at give eleverne dels en selvindsigt, dels forståelse og accept af andres vilkår.

Skolens mangesidede undervisning er i høj grad med til at understøtte målet om at "danne og uddanne til livsduelighed".



Bente Haugaard
Tilsynsførende

11-3-2018